

المستوى :
الأولى متوسط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
اختبار الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

تسمية أطلقت على بلاد المغرب القديم
شمال إفريقيا

تسمية أطلقت على سكان شمال إفريقيا المغرب القديم

الوضعية الأولى : 03 ن
صنف الكلمات التالية في الجدول التالي

البربر ، أمنت ، العور ، ليبيا ، الامازيغ ، إفريقيا

الوضعية الثانية : 03 ن

أربط بسهم بين (أ) و (ب)

- (ب)
سيفاكس
راسينيسا
بوكوس الأول

(أ)
ملكة موريطنانيا

ملكة ماصيليا

ملكة ماصيصيليا

الوضعية الثالثة : 04 ن

بمناسبة أحيا رأس السنة الامازيغية القيت محاضرة من طرف استاذ مادة التاريخ في دار الشباب ببلديتك فرافقت أخيك لحضورها واثناء الالقاء لفت انتباه أخيك جملة "عرفت بلاد المغرب القديم سلسلة من الموجات الاستعمارية تعددت دوافعها بتعدد انواعها....." فطلب منه أن تشرح له أكثر

السند الاول : "لقد توسيط الامبراطورية الرومانية في أجزاء واسعة من العالم القديم بما فيها الشمال الافريقي....."
من الكتاب المدرسي ص 89

السند الثاني : صورة

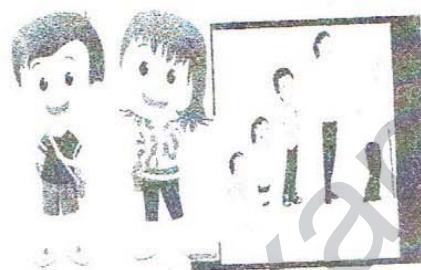
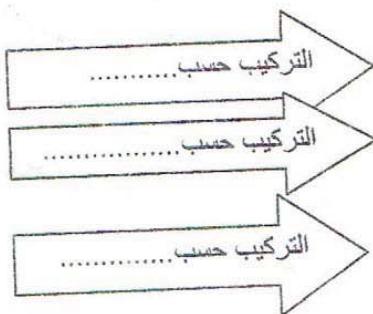


التعليمية: من خلال مكتباتك القبلية والسدادات المرفقة أكتب فقرة من 08 أسطر تشرح فيها لأخيك ما يريد مبرزاً رد فعل السكان واتجاه هذه الموجات الاستعمارية.

الجغرافيا :

الوضعية الاولى : 03 ن

تمعن الصور واستنتج على أي اساس يتم ترکيب السكان:



الوضعية الثانية : 03 ن

استخرج نسبة الزيادة الطبيعية المشار إليها في الجدول:

الدول	% 11	% 32	% 50	% 11	نسبة المواليد	نسبة الوفيات	نسبة الزيادة الطبيعية
الجزائر							
الباكستان							
السويد							
الوضعية الثالثة : 04 ن							

بينما كان أخيك يتصفح كتاب الجغرافيا فرأى عبارة: "إن التخلف في الدول النامية ليس قدرًا محتوماً" فطلب منه أن تشرح له هذه العبارة.

السند الأول : " إن السيطرة الاستعمارية التي مارستها الدول المتقدمة على المناطق القبلية بالمواد الأولية والطاقة هي التي أسهمت في تطويرها....."

السند الثاني : " إن الدور الحاسم للادخار والاستثمار كان أمراً ضروري لدول التي نجحت....."

من الكتاب المدرسي ص 78

من الكتاب المدرسي ص 82

التعليمية : من خلال مكتبات القبلية والسدادات المرفقة اكتب فقرة من 80 اسطر تشرح فيها لأخيك ما يريد مبرزاً معنيات التنمية والحلول لها .